**النشاط: تربية مدنية - المستوى: سنة 2 متوسط.                                         
الميدان 2: الحياة المدنية.  
الوضعية 2: حرية التعبير واحترام الرأي المحالف  
  
الوضعية المشكلة الانطلاقية (الأم): في حوار مع زملاء لك لفت انتباهك مقولة أحدهم أنّ للإنسان القدرة على الاتصال والتواصل مع غيره من البشر بعدة طرق ووسائل، وهي جزء لا يتجزّأ من حياته، فتساءلت عن أهم وسائل الإعلام وأهميتها ودورها في حماية حرية التعبير واحترام الرأي المخالف والحياة الخاصة.  
  
الوضعية المشكلة التعلمية الجزئية (02): خلال تصفحكم لمجلة، شدّ انتباه زميلك العبارة التالية:  
"حريّة التّعبير تتيح لكلّ شخص فهم محيطه من خلال تبادل المعلومات والأفكار باحترام وتقبّل الرّأي الآخر." فطلب منك أن تبرز له أهمية احترام الرأي الآخر.  
  
مركب الكفاءة الثانية: ينطلق من أمثلة واقعية للتأكيد على حرية التعبير واحترام الرأي المخالف.  
  
1) مفهوم حريّة التّعبير / هي أن يدلي الفرد بآرائه وأفكاره للناس بالوسيلة التي يختارها. وتشمل حرية التعبير حرية الرأي وحرية الصحافة والطباعة وحرية الاجتماع وحرية الكتابة وحرية الرسم والتمثيل...  
  
2) أهمية حريّة التّعبير /  
- تعدّ جزءا لا يتجزّأ من كرامة الإنسان.  
- تساعد على تبادل الأفكار والحصول على المعلومات.   
- تعتبر أساسا مهمّا من أساسيات الحوار بين الأشخاص.  
- تنمّي روح المحبّة والأخوّة والتواصل بين أفراد المجتمع.   
- تحقّق النّفع العام للفرد والمجتمع.     
     
3) ضوابط حريّة التّعبير /  
\* التزام آداب المناقشة والحوار.  
\* عدم التعرّض لخصوصيات الناس والمساس بسمعتهم.  
\* احترام الدّين والقوانين والنّظام العام وقيم المجتمع.  
\* تجنّب كلّ ما يؤدي إلى الفتنة والتفرقة والكراهية والعنف.  
\* اعتماد النّقد البنّاء الهادف إلى الإصلاح وتحقيق الخير العام.  
  
4) احترام الرّأي المخالف / هو قبول حق الآخرين في أن يفكّروا كما يطيب لهم، ويعبّروا عن ذلك بكلّ حرية.  
أ- السلوكيات الدالة على احترام الرأي المخالف:  
\* التسامح مع الأفراد واحترام حقّهم في التعبير.  
\* الاعتراف بحقوق الأفراد وعدم المساس بحريتهم.  
\* الاحتجاج عند انتهاك حقوق الإنسان.  
\* الاحترام المتبادل والاعتذار عند الخطأ.  
  
ب- نتائج عدم احترام الرأي المخالف:  
\* عدم احترام الغير لرأيك.    
\* تنعدم الثقة.    
\* يسود الخلاف.                
\* يزول الاحترام.**

**5) احترام الحياة الخاصة /**

**أ‌- الحياة الخاصة : هي حرية الانسان في اختيارا سلوب حياته الشخصية بدون اطلاع الاخرين عن اسرارها .  
ب‌- نتائج احترام وعدم احترام الحياة الخاصة :**

|  |  |
| --- | --- |
| **نتائج احترام الحياة الخاصة** | **نتائج عدم  احترام الحياة الخاصة** |
| **- المحافظة على القيم الاخلاقية**  **- نيل احترام الناس**  **- تجنب العقوبات القانونية**  **- الحفاظ على تماسك العلاقات الاجتماعية.** | **-انتهاك حرمة الحياة الخاصة**  **- التعرض للعقوبات القانونية**  **- ضياع القیم الروحية والأخلاقية**  **- نتعرض لذل والاحتقار من الاخرين** |

**الإدماج الجزئي :**

**1- صنف العبارات التالية وفق الجدول المرفق :**

**-  احترام سمعة الآخرين – التشهير وتشويه السمعة – التحريض على العنف - تحري الصدق والموضوعية - ترويج الإشاعات- احترام الرأي المخالف-  الشتم والسب**

|  |  |
| --- | --- |
| **تصرفات لها علاقة بحرية التعبير** | **تصرفات ليست لها علاقة بحرية التعبير** |
|  |  |

**2- صنف العبارات التالية وفق الجدول المرفق : -انعدام الديمقراطية – الإصغاء للآخرين أثناء الحوار – رفض قبول النقد – التعددية الحزبية – مقاطعة المتحدث – التعصب والتجريح – تعدد النقابات.**

|  |  |
| --- | --- |
| **تصرفات لها علاقة باحترام الرأي الآخر** | **تصرفات ليست لها علاقة باحترام الرأي الآخر** |
|  |  |